

山口芸術短期大学「授業に関するアンケート」のまとめ

はじめに

本学では、平成 18 年度から、学生による「授業に関するアンケート」を全学で組織的に実施している。このアンケートは、本学の教育の質の向上をめざし、FD 活動の一環として行っているものであり、学生の授業への取り組み方を把握し、教員自らの授業改善に役立てることを目的とするものである。

本年度前期の「授業に関するアンケート」について、下記のように概要を報告し、公表する。集計結果は、各授業担当者に返却し、授業改善に役立てるとともに、教員同士の相互研修の機会に提供する資料とし、本学の教育力向上への方策を諮るための資料とする。

記

令和 5 年度前期「学生による授業アンケート」実施要領

1. 目的

本学教育の質の向上に資するため、「学生による授業アンケート」を行い、個々の授業改善に役立てるとともに FD 活動を促進し、大学の自己点検・評価及び教育内容の一層の充実・向上を図るものとする。

2. 実施方法

(1) 前期開講抽出科目

質問事項を印刷した OCR 専用カードによる。

(2) 質問項目及び回答選択肢は、別紙資料

(3) アンケート用紙について

- ・アンケート実施までに各事務ケースで受領する。
- ・アンケート用紙配布後、用紙に記入する「科目名」「教員名」を板書すること。

(4) アンケート用紙の回収

- ・カード回収者はアンケート終了後、アンケート用紙をその時間内に回収すること。
- ・アンケート用紙及び自由記述用紙を封筒に入れ厳封し、学生部の回収箱に提出すること。

令和5年度前期 授業に関するアンケート 集計結果について

山口学芸大学
山口芸術短期大学
学生部教務課

授業中の貴重な時間に実施いただいたアンケートの集計結果がまとまりましたのでお届けします。下記のことにご配慮いただき、今後の授業改善にご活用ください。

- 1 実施時期 令和5年6月下旬～令和5年8月上旬
- 2 調査方法 前期開講抽出科目
- 3 調査方法 質問事項を印刷したOCR専用カードによる。
- 4 質問項目等について

質問項目及び回答選択肢は、資料「アンケートの質問項目等」のとおりです。

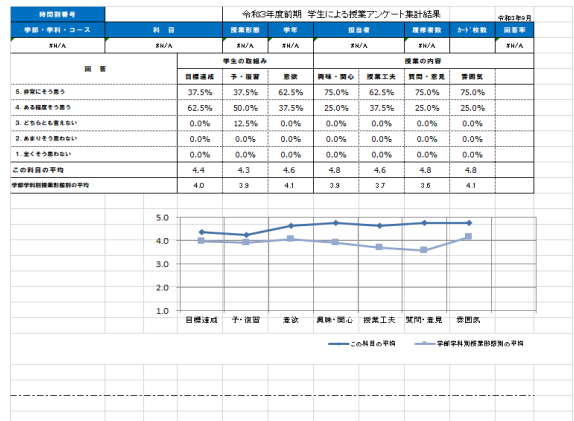
5 集計表について

(1) 集計の単位

ア 時間割コード別で集計しています。

イ 「全体」の母集団は次のとおり。

- ◎教育学部は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎保育学科は学年別、講義系と演習・実技系別。
- ◎芸術表現学科は学年別、講義系と演習・実技系別。



(2) 履修者数・カード数・回収率

履修者数は教務システムに登録されている数で、カード数は回収カードのうち白紙や無効カードを除いた枚数で、回答率は、カード数/履修者数です。

(3) 平均

このアンケートでは、各質問に対して、(5) 非常にそう思う (4) ある程度そう思う (3) どちらともいえない (2) あまりそう思わない (1) 全くそう思わない の5段階で回答したもので、「評価」ではありません。平均は、各質問に対する肯定度を数値化したもので、1～5の間の値を取ります。値が大きいほど質問に対して肯定的で、小さいほど否定的となります。数値の大小は「授業の良し悪し」を表す「評価」ではなく、質問の肯定度を単純化したもので、「数値が大きいほどいい授業」とか、「満点」と言う概念ではないことをご理解ください。

【資料】アンケートの質問項目等

<質問項目>

1 この授業へのあなたの取り組みについて

- 問1 講義概要のねらいや到達目標は、達成できたと思いますか？
- 問2 予習や復習、練習など、理解・技能を深める努力をしましたか？
- 問3 意欲を持って授業に取り組みましたか？

2 この授業の内容について

- 問4 この授業に対するあなたの興味・関心は高まりましたか？
- 問5 授業方法は、わかりやすいように準備や工夫がされていましたが？
- 問6 授業中、あるいは質問用紙等で質問や意見に対応できるようにコミュニケーションが十分配慮されていましたか？
- 問7 私語などで乱されず授業に集中できる雰囲気は保たれていましたか？
- * この授業の予習・復習のためにかけた時間は一週間平均してどれくらいでしたか？

<回答選択肢>

- [5]非常にそう思う [4]ある程度そう思う [3]どちらとも言えない
- [2]あまりそうは思わない [1]全くそう思わない

* <回答選択肢>

- [5] 2時間以上 [4] 1時間30分～2時間 [3] 1時間～1時間30分 [2] 1時間未満

令和5年度前期 授業アンケート 全体集計(報告)

R5/8山口芸術短期大学

実数

保育1年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	168	119	176	184	189	174	226
ある程度そう思う	94	97	83	84	80	83	54
どちらとも言えない	29	66	31	22	22	30	12
あまりそう思わない	1	9	1	3	1	5	0
全くそう思わない	0	2	0	1	2	2	1
合計	292	293	291	294	294	294	293
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	250	216	279	277	275	270	253
ある程度そう思う	104	108	70	75	80	78	85
どちらとも言えない	12	41	14	14	11	17	23
あまりそう思わない	0	1	0	0	0	0	4
全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
合計	366	366	363	366	366	365	365

保育2年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	20	18	26	26	25	27	29
ある程度そう思う	36	36	28	29	31	27	24
どちらとも言えない	8	10	10	9	8	10	11
あまりそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	0
合計	64	64	64	64	64	64	64
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	116	117	148	148	141	152	150
ある程度そう思う	188	158	156	157	152	130	139
どちらとも言えない	41	66	38	40	48	57	48
あまりそう思わない	0	4	1	1	4	6	5
全くそう思わない	1	1	0	0	1	1	2
合計	346	346	343	346	346	346	344

芸術表現1年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	108	99	160	152	156	149	146
ある程度そう思う	117	97	82	87	90	90	89
どちらとも言えない	35	54	20	21	16	26	27
あまりそう思わない	4	7	1	4	2	0	2
全くそう思わない	0	7	1	1	1	0	0
合計	264	264	264	265	265	265	264
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	54	57	96	99	89	63	114
ある程度そう思う	73	58	40	39	41	52	21
どちらとも言えない	19	24	11	9	14	25	12
あまりそう思わない	1	7	0	0	3	6	0
全くそう思わない	0	1	0	0	0	1	0
合計	147	147	147	147	147	147	147

芸術表現2年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	39	33	41	44	50	49	56
ある程度そう思う	50	39	43	37	40	31	40
どちらとも言えない	21	32	26	30	20	22	16
あまりそう思わない	3	9	3	2	3	8	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	3	1
合計	113	113	113	113	113	113	113
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	136	133	163	179	183	178	184
ある程度そう思う	94	84	77	60	56	59	60
どちらとも言えない	33	45	22	22	22	21	18
あまりそう思わない	1	2	2	2	2	4	0
全くそう思わない	0	0	0	0	0	1	0
合計	264	264	264	263	263	263	262

全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	335	269	403	406	420	399	457
ある程度そう思う	297	269	236	237	241	231	207
どちらとも言えない	93	162	87	82	66	88	66
あまりそう思わない	8	25	5	9	6	13	2
全くそう思わない	0	9	1	2	3	5	2
合計	733	734	732	736	736	736	734
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	556	523	686	703	688	663	701
ある程度そう思う	459	408	343	331	329	319	305
どちらとも言えない	105	176	85	85	95	120	101
あまりそう思わない	2	14	3	3	9	16	9
全くそう思わない	1	2	0	0	1	3	2
合計	1123	1123	1117	1122	1122	1121	1118

割合(%)

保育1年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	57.5%	40.6%	60.5%	62.6%	64.3%	59.2%	77.1%
ある程度そう思う	32.2%	33.1%	28.5%	28.6%	27.2%	28.2%	18.4%
どちらとも言えない	9.9%	22.5%	10.7%	7.5%	7.5%	10.2%	4.1%
あまりそう思わない	0.3%	3.1%	0.3%	1.0%	0.3%	1.7%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.7%	0.0%	0.3%	0.7%	0.7%	0.3%
	4.5	4.1	4.5	4.5	4.5	4.4	4.7
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	68.3%	59.0%	76.9%	75.7%	75.1%	74.0%	69.3%
ある程度そう思う	28.4%	29.5%	19.3%	20.5%	21.9%	21.4%	23.3%
どちらとも言えない	3.3%	11.2%	3.9%	3.8%	3.0%	4.7%	6.3%
あまりそう思わない	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.7	4.5	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6

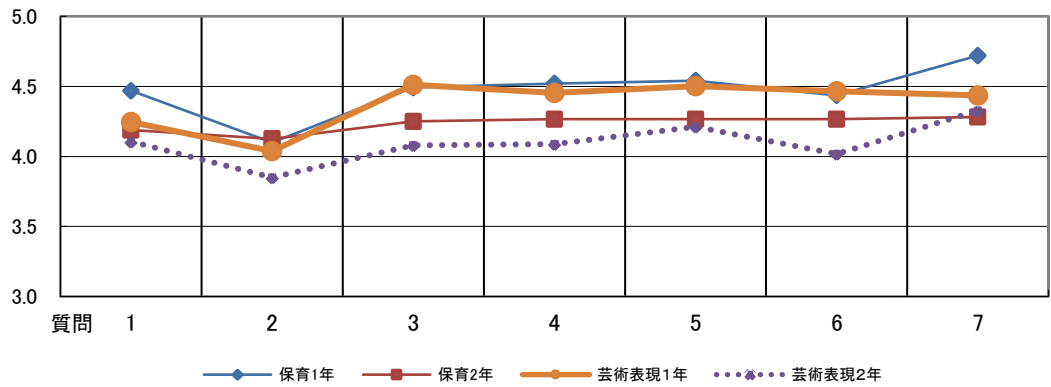
保育2年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	31.3%	28.1%	40.6%	40.6%	39.1%	42.2%	45.3%
ある程度そう思う	56.3%	56.3%	43.8%	45.3%	48.4%	42.2%	37.5%
どちらとも言えない	12.5%	15.6%	15.6%	14.1%	12.5%	15.6%	17.2%
あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	4.2	4.1	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	33.5%	33.8%	43.1%	42.8%	40.8%	43.9%	43.6%
ある程度そう思う	54.3%	45.7%	45.5%	45.4%	43.9%	37.6%	40.4%
どちらとも言えない	11.8%	19.1%	11.1%	11.6%	13.9%	16.5%	14.0%
あまりそう思わない	0.0%	1.2%	0.3%	0.3%	1.2%	1.7%	1.5%
全くそう思わない	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%	0.6%
	4.2	4.1	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3

芸術表現1年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	40.9%	37.5%	60.6%	57.4%	58.9%	56.2%	55.3%
ある程度そう思う	44.3%	36.7%	31.1%	32.8%	34.0%	34.0%	33.7%
どちらとも言えない	13.3%	20.5%	7.6%	7.9%	6.0%	9.8%	10.2%
あまりそう思わない	1.5%	2.7%	0.4%	1.5%	0.8%	0.0%	0.8%
全くそう思わない	0.0%	2.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.0%	0.0%
	4.2	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	36.7%	38.8%	65.3%	67.3%	60.5%	42.9%	77.6%
ある程度そう思う	49.7%	39.5%	27.2%	26.5%	27.9%	35.4%	14.3%
どちらとも言えない	12.9%	16.3%	7.5%	6.1%	9.5%	17.0%	8.2%
あまりそう思わない	0.7%	4.8%	0.0%	0.0%	2.0%	4.1%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%
	4.2	4.1	4.6	4.6	4.5	4.2	4.7

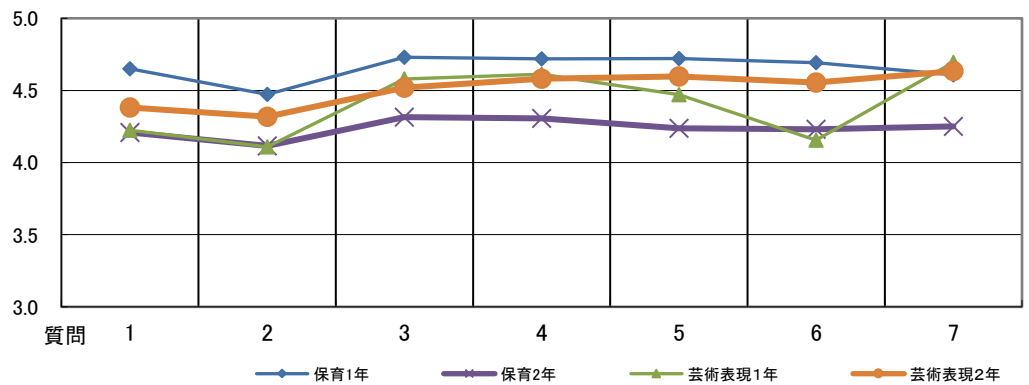
芸術表現2年	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	34.5%	29.2%	36.3%	38.9%	44.2%	43.4%	49.6%
ある程度そう思う	44.2%	34.5%	38.1%	32.7%	35.4%	27.4%	35.4%
どちらとも言えない	18.6%	28.3%	23.0%	26.5%	17.7%	19.5%	14.2%
あまりそう思わない	2.7%	8.0%	2.7%	1.8%	2.7%	7.1%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.9%
	4.1	3.8	4.1	4.1	4.2	4.0	4.3
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	51.5%	50.4%	61.7%	68.1%	69.6%	67.7%	70.2%
ある程度そう思う	35.6%	31.8%	29.2%	22.8%	21.3%	22.4%	22.9%
どちらとも言えない	12.5%	17.0%	8.3%	8.4%	8.4%	8.0%	6.9%
あまりそう思わない	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	1.5%	0.0%
全くそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%
	4.4	4.3	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6

全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	45.7%	36.6%	55.1%	55.2%	57.1%	54.2%	62.3%
ある程度そう思う	40.5%	36.6%	32.2%	32.2%	32.7%	31.4%	28.2%
どちらとも言えない	12.7%	22.1%	11.9%	11.1%	9.0%	12.0%	9.0%
あまりそう思わない	1.1%	3.4%	0.7%	1.2%	0.8%	1.8%	0.3%
全くそう思わない	0.0%	1.2%	0.1%	0.3%	0.4%	0.7%	0.3%
	4.3	4.0	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5
/演習・実技系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
非常にそう思う	49.5%	46.6%	61.4%	62.7%	61.3%	59.1%	62.7%
ある程度そう思う	40.9%	36.3%	30.7%	29.5%	29.3%	28.5%	27.3%
どちらとも言えない	9.3%	15.7%	7.6%	7.6%	8.5%	10.7%	9.0%
あまりそう思わない	0.2%	1.2%	0.3%	0.3%	0.8%	1.4%	0.8%
全くそう思わない	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.3%	0.2%
	4.4	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5

全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/講義系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
保育1年	4.5	4.1	4.5	4.5	4.5	4.4	4.7
保育2年	4.2	4.1	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
芸術表現1年	4.2	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4
芸術表現2年	4.1	3.8	4.1	4.1	4.2	4.0	4.3
全体	4.3	4.0	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5

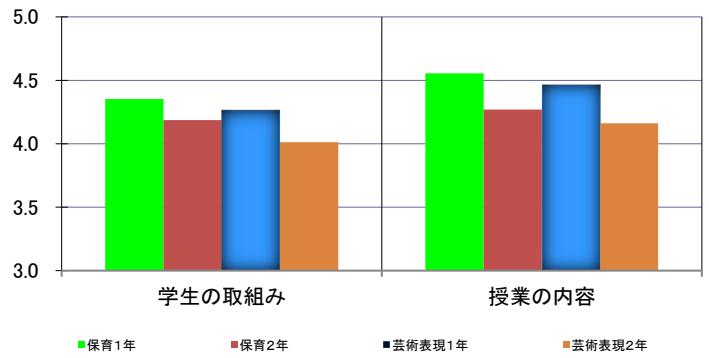


全体	学生の取組み			授業の内容			
	シラバスの目標達成	予・復習や練習	意欲	授業への興味・関心	授業方法の工夫	質問、意見の機会	集中できる雰囲気
/演習系	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
保育1年	4.7	4.5	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6
保育2年	4.2	4.1	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3
芸術表現1年	4.2	4.1	4.6	4.6	4.5	4.2	4.7
芸術表現2年	4.4	4.3	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6
全体	4.4	4.3	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5



大項目別の平均

講義系	学生の取組み	授業の内容
保育1年	4.4	4.6
保育2年	4.2	4.3
芸術表現1年	4.3	4.5
芸術表現2年	4.0	4.2
全体	4.3	4.4



演習・実技系	学生の取組み	授業の内容
保育1年	4.6	4.7
保育2年	4.2	4.3
芸術表現1年	4.3	4.5
芸術表現2年	4.4	4.6
全体	4.4	4.5

